**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Januari / III**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman Buah/ Buah Nanas**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Senin  20/01/2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menyebutkan kelompok gambar yang memilikibunyi / atau huruf awal yang sama | **Nama : Anggun**  Anggun berkembang sesuai harapan Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah pada saat berlomba mengurutkan gambar buah nanas dari yang kecil keterbesar. Diajuga sudah mampu bermain kartu kata yang mempunyai huruf awal yang sama | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menyebutkan angka bilangan bila diperlihatkan angka bilangannya | **Nama : Mutia**  Mutia berkembang sesuai harapan Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah pada saat berlomba mengurutkan gambar buah nanas dari yang kecil keterbesar. Diajuga sudah mampu bermain kartu kata yang mempunyai huruf awal yang sama | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menyebutkan angka bilangan bila diperlihatkan angka bilangannya | **Nama : Aini**  Aini berkembang sesuai harapan Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah pada saat berlomba mengurutkan gambar buah nanas dari yang kecil keterbesar. Diajuga sudah mampu bermain kartu kata yang mempunyai huruf awal yang sama | **BSH**  **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menyebutkan angka bilangan bila diperlihatkan angka bilangannya | **Nama : Fitriani**  Fitriani berkembang sesuai harapan Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah pada saat berlomba mengurutkan gambar buah nanas dari yang kecil keterbesar. Diajuga sudah mampu bermain kartu kata yang mempunyai huruf awal yang sama | **MB**  **BSH**  **BSH** |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Januari / III**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman Buah/ Buah belimbing**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Selasa  21/01/2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Mengulang kalimat yang lebih kompleks | **Nama : Layla**  Layla berkembang sesuai harapan dia selalu Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah dalam kegiatan berlomba mengurutkan huruf dari kata belimbing. Dia juga mampu mengulang kalimat secara kompleks pada kegiatan mengucapkan syair-syair buah-buahan. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menunjukan bentuk simbol | **Nama : Mifta**  Mifta berkembang sesuai harapan dia selalu Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah dalam kegiatan berlomba mengurutkan huruf dari kata belimbing. Dia juga mampu mengulang kalimat secara kompleks pada kegiatan mengucapkan syair-syair buah-buahan. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menunjukan bentuk simbol | **Nama : Latifa**  Latifa berkembang sesuai harapan dia selalu Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah dalam kegiatan berlomba mengurutkan huruf dari kata belimbing. Dia juga mampu mengulang kalimat secara kompleks pada kegiatan mengucapkan syair-syair buah-buahan. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menunjukan bentuk simbol | **Nama : Haswing**  Haswing berkembang sesuai harapan dia selalu Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah dalam kegiatan berlomba mengurutkan huruf dari kata belimbing. Dia juga mampu mengulang kalimat secara kompleks pada kegiatan mengucapkan syair-syair buah-buahan. | **BSH**  **BSH** |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Januari / III**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman Buah/ Buah Kelapa**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Rabu  22/01/2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.10/4.10)**  Mengulang kalimat yang lebih kompleks  **Bahasa (3.12/4.10)**  Menyebutkan lambing-lambang huruf sesuai/bunyi | **Nama : Nada**  Nada berkembang sesuai harapan dia selalu  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang melalui kegiatan berjalan zigzag sambil membawa buah kelapa, mengulang kalimat yang kebih kompleks dalam menyebutkan dari kata buah kelapa dan juga mampu berpuisi phon kelapa. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.10/4.10)**  Mengulang kalimat yang lebih kompleks | **Nama : Nabila**  Nabila berkembang sesuai harapan dia selalu Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang melalui kegiatan berjalan zigzag sambil membawa buah kelapa, mengulang kalimat yang kebih kompleks dalam menyebutkan dari kata buah kelapa dan juga mampu berpuisi phon kelapa. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.10/4.10)**  Mengulang kalimat yang lebih kompleks | **Nama : Ain**  Ain berkembang sesuai harapan dia selalu  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang melalui kegiatan berjalan zigzag sambil membawa buah kelapa, mengulang kalimat yang kebih kompleks dalam menyebutkan dari kata buah kelapa dan juga mampu berpuisi phon kelapa. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.10/4.10)**  Mengulang kalimat yang lebih kompleks | **Nama : Dafa**  Haswing berkembang sesuai harapan dia selalu Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang melalui kegiatan berjalan zigzag sambil membawa buah kelapa, mengulang kalimat yang kebih kompleks dalam menyebutkan dari kata buah kelapa dan juga mampu berpuisi phon kelapa. | **BSH**  **BSH** |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Januari / II**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman Buah/ Buah Naga**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Kamis  23/01/2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal | **Nama : Nia**  Nia berkembang sesuai harapan dia melakukang gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang, dan lincah pada saat kegiatan bermain maze mencari gambar buah naga, dia juga mampu mengenal arti kata gabungan beberapa huruf konsonan dalam mendengarkan cerita bergambar lalu menyebutkan kata yang sering diulang | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal | **Nama : Rizky**  Rizky berkembang sesuai harapan dia melakukang gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang, dan lincah pada saat kegiatan bermain maze mencari gambar buah naga, dia juga mampu mengenal arti kata gabungan beberapa huruf konsonan dalam mendengarkan cerita bergambar lalu menyebutkan kata yang sering diulang | **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal | **Nama : Kaizar**  Kaizar berkembang sesuai harapan dia melakukang gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang, dan lincah pada saat kegiatan bermain maze mencari gambar buah naga, dia juga mampu mengenal arti kata gabungan beberapa huruf konsonan dalam mendengarkan cerita bergambar lalu menyebutkan kata yang sering diulang | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal | **Nama : Salsabila**  Salsabila berkembang sesuai harapan dia melakukang gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang, dan lincah pada saat kegiatan bermain maze mencari gambar buah naga, dia juga mampu mengenal arti kata gabungan beberapa huruf konsonan dalam mendengarkan cerita bergambar lalu menyebutkan kata yang sering diulang. | **BSH**  **BSH** |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Januari / III**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman Buah/ Buah Stroberry**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Jumat  24/01/2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.10/4.10)**  Mengulang kalimat yang lebih kompleks | **Nama : A. Baso**  A.baso berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah pada saat kegiatan melompat sambil menyembutkan kata huruf dari kata stroberry, dia juga telah mampu mengucapkan syair tentang buah stroberry | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.10/4.10)**  Mengulang kalimat yang lebih kompleks | **Nama : Aidil**  Aidil berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah pada saat kegiatan melompat sambil menyembutkan kata huruf dari kata stroberry, dia juga telah mampu mengucapkan syair tentang buah stroberry | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.10/4.10)**  Mengulang kalimat yang lebih kompleks | **Nama : Najwa**  Najwa berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah pada saat kegiatan melompat sambil menyembutkan kata huruf dari kata stroberry, dia juga telah mampu mengucapkan syair tentang buah stroberry | **BSH**  **BSH** |
|  |  |  |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Januari / III**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman Buah/ Tanaman buah**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Sabtu  25/01//2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menyebutkan lambing-lambag huruf yang sesuai dengan bunyi  **Bahasa (3.10/4.10)**  menjawab pertanyaan yang lebih kompleks | **Nama : Mei**  Mei berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dalam melakukan gerakan meniru pohon kelapa terkena angina kencang dan sepoi-sepoi. Dia juga mampu menyebutkan huruf pada kata pohon kelapa, dia juga telah mampu menunjukan gambar bagian pohon kelapa. | **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menyebutkan lambing-lambag huruf yang sesuai dengan bunyi  **Bahasa (3.10/4.10)**  menjawab pertanyaan yang lebih kompleks | **Nama : Aqila**  Aqila berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dalam melakukan gerakan meniru pohon kelapa terkena angina kencang dan sepoi-sepoi. Dia juga mampu menyebutkan huruf pada kata pohon kelapa, dia juga telah mampu menunjukan gambar bagian pohon kelapa. | **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menyebutkan lambing-lambag huruf yang sesuai dengan bunyi  **Bahasa (3.10/4.10)**  menjawab pertanyaan yang lebih kompleks | **Nama : Azizah**  Azizah berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dalam melakukan gerakan meniru pohon kelapa terkena angina kencang dan sepoi-sepoi. Dia juga mampu menyebutkan huruf pada kata pohon kelapa, dia juga telah mampu menunjukan gambar bagian pohon kelapa. | **BSH** |
|  |  |  |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**